

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Класс 7 А, 7Б, 7 В

Учитель Божеева Н.А.

Количество часов

Всего 70 часов

Лабораторных работ - 11

Плановых контрольных уроков 4 ч.

Административных контрольных уроков ___ч.

Итоговая контрольная работа 1 ч.

Планирование составлено по программе для общеобразовательных учреждений на основании авторской программы А.В.Перышкина.

Учебник:

Перышкин А.В. Физика. Учебник для 7 класса. --- М.:Дрофа. 2017.

Данная рабочая программа по физике в 7 классах составлена на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной программы по физике;
- Образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан», утвержденной приказом №230-од от 12 августа 2021 года;
- Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» на 2021 – 2022 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №2, от 28 августа 2021 года);
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам.;
- Положения о рабочей программе учителя.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1)воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

2)формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования

- уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
 - 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
 - 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
 - 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
 - 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения предметной области «физика» должны отражать:

- 1) формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- 2) формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомномолекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики,
- 3) приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;
- 4) понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств

передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;

5) осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;

6) овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и

искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;

- 7) развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;
- 8) 8) формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствии несовершенства машин и механизмов;

В результате изучения учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- 1) соблюдать правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
- 2) понимать смысл основных физических терминов: физическое тело, физическое явление, физическая величина, единицы измерения;
- 3) распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
- 4) ставить опыты по исследованию физических явлений или физических свойств тел без использования прямых измерений; при этом формулировать проблему/задачу учебного эксперимента; собирать установку из предложенного оборудования; проводить опыт и формулировать выводы.
- 5) понимать роль эксперимента в получении научной информации;
- 6) проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, влажность воздуха, напряжение, сила тока, радиационный фон (с использованием дозиметра); при этом выбирать оптимальный способ измерения и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.
- 7) проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений: при этом конструировать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования;
- 8) проводить косвенные измерения физических величин: при выполнении измерений собирать экспериментальную установку, следуя предложенной инструкции, вычислять значение величины и анализировать полученные результаты с учетом заданной точности измерений;
- 9) анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;
- 10) понимать принципы действия машин, приборов и технических устройств, условия их безопасного использования в повседневной жизни;
- 11) использовать при выполнении учебных задач научно-популярную литературу о физических явлениях, справочные материалы, ресурсы Интернет.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать ценность научных исследований, роль физики в расширении представлений об окружающем мире и ее вклад в улучшение качества жизни;

- использовать приемы построения физических моделей, поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов;
- сравнивать точность измерения физических величин по величине их относительной погрешности при проведении прямых измерений;
- самостоятельно проводить косвенные измерения и исследования физических величин с использованием различных способов измерения физических величин, выбирать средства измерения с учетом необходимой точности измерений, обосновывать выбор способа измерения, адекватного поставленной задаче, проводить оценку достоверности полученных результатов;
- воспринимать информацию физического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о физических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.

Содержание учебного предмета

Физика и физические методы изучения природы

Физика – наука о природе. Физические тела и явления. Наблюдение и описание физических явлений. Физический эксперимент. Моделирование явлений и объектов природы.

Физические величины и их измерение. Точность и погрешность измерений. Международная система единиц.

Физические законы и закономерности. Физика и техника. Научный метод познания. Роль физики в формировании естественнонаучной грамотности.

Механические явления

Механическое движение. Материальная точка как модель физического тела. Относительность механического движения. Система отсчета. Физические величины, необходимые для описания движения и взаимосвязь между ними (путь, перемещение, скорость, ускорение, время движения). Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Равномерное движение по окружности. Первый закон Ньютона и инерция. Масса тела. Плотность вещества. Сила. Единицы силы. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. Свободное падение тел. Сила тяжести. Закон всемирного тяготения. Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Невесомость. Связь между силой тяжести и массой тела. Динамометр. Равнодействующая сила. Сила трения. Трение скольжения. Трение покоя. Трение в природе и технике.

Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа.

Мощность. Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение одного вида механической энергии в другой. Закон сохранения полной механической энергии.

Простые механизмы. Условия равновесия твердого тела, имеющего закрепленную ось движения. Момент силы. *Центр тяжести тела*. Рычаг. Равновесие сил на рычаге. Рычаги в технике, быту и природе. Подвижные и неподвижные блоки. Равенство работ при использовании простых механизмов («Золотое правило механики»). Коэффициент полезного действия механизма.

Давление твердых тел. Единицы измерения давления. Способы изменения давления. Давление жидкостей и газов Закон Паскаля. Давление жидкости на дно и стенки сосуда. Сообщающиеся сосуды. Вес воздуха. Атмосферное давление. Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли. Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах.

Гидравлические механизмы (пресс, насос). Давление жидкости и газа на погруженное в них тело. Архимедова сила. Плавание тел и судов Воздухоплавание.

Механические колебания. Период, частота, амплитуда колебаний. Резонанс. Механические волны в однородных средах. Длина волны. Звук как механическая волна. Громкость и высота тона звука.

Тепловые явления

Строение вещества. Атомы и молекулы. Тепловое движение атомов и молекул. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. *Броуновское движение*. Взаимодействие (притяжение и отталкивание) молекул. Агрегатные состояния вещества. Различия в строении твердых тел, жидкостей и газов.

Тепловое равновесие. Температура. Связь температуры со скоростью хаотического движения частиц. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии тела. Теплопроводность. Конвекция. Излучение. Примеры теплопередачи в природе и технике. Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Удельная теплота сгорания топлива. Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах. Плавление и отвердевание кристаллических тел. Удельная теплота плавления. Испарение и конденсация. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара.

Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Удельная теплота парообразования и конденсации. Влажность воздуха. Работа газа при расширении. Преобразования энергии в тепловых машинах (паровая турбина, двигатель внутреннего сгорания, реактивный двигатель). КПД тепловой машины. *Экологические проблемы использования тепловых машин*.

Электромагнитные явления

Электризация физических тел. Взаимодействие заряженных тел. Два рода электрических зарядов. Делимость электрического заряда. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Проводники, полупроводники и изоляторы электричества. Электроскоп. Электрическое поле как особый вид материи. *Напряженность электрического поля*. Действие электрического поля на электрические заряды. *Конденсатор. Энергия электрического поля конденсатора*.

Электрический ток. Источники электрического тока. Электрическая цепь и ее составные части. Направление и действия электрического тока. Носители электрических зарядов в металлах. Сила тока. Электрическое напряжение. Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления.

Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи. Удельное сопротивление. Реостаты. Последовательное соединение проводников. Параллельное соединение проводников.

Работа электрического поля по перемещению электрических зарядов. Мощность электрического тока. Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля - Ленца. Электрические нагревательные и осветительные приборы. Короткое замыкание.

Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Магнитное поле тока. Опыт Эрстеда. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли. Электромагнит. Магнитное поле катушки с током. Применение электромагнитов. Действие магнитного поля на проводник с током и движущуюся заряженную частицу. *Сила Ампера и сила Лоренца*. Электродвигатель. Явление электромагнитной индукции. опыты Фарадея.

Электромагнитные колебания. *Колебательный контур. Электрогенератор. Переменный ток. Трансформатор*. Передача электрической энергии на расстояние. Электромагнитные волны и их свойства. *Принципы радиосвязи и телевидения. Влияние электромагнитных излучений на живые организмы*.

Свет – электромагнитная волна. Скорость света. Источники света. Закон прямолинейного распространения света. Закон отражения света. Плоское зеркало. Закон преломления света. Линзы. Фокусное расстояние и оптическая сила линзы. Изображение предмета в зеркале и линзе. *Оптические приборы*. Глаз как оптическая система. Дисперсия света. *Интерференция и дифракция света*.

Квантовые явления

Строение атомов. Планетарная модель атома. Квантовый характер поглощения и испускания света атомами. Линейчатые спектры.

Опыты Резерфорда.

Состав атомного ядра. Протон, нейтрон и электрон. Закон Эйнштейна о пропорциональности массы и энергии. *Дефект масс и энергия связи атомных ядер*. Радиоактивность. Период полураспада. Альфа-излучение. *Бета-излучение*. Гамма-излучение. Ядерные реакции. Источники энергии Солнца и звезд. Ядерная энергетика. *Экологические проблемы работы атомных электростанций*. Дозиметрия. *Влияние радиоактивных излучений на живые организмы*.

Строение и эволюция Вселенной

Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира. Физическая природа небесных тел Солнечной системы. Происхождение Солнечной системы. Физическая природа Солнца и звезд. Строение Вселенной. Эволюция Вселенной. Гипотеза Большого взрыва.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:

№ урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	Дата проведения	
			План	Факт.
Физика и физические методы изучения природы				
1	Физика - наука о природе. <i>Физические тела и явления.</i> <i>Научный метод познания.</i>	Изучение нового материала.	3.09 1.09 2.09	
2	Наблюдения и опыты. Физические величины. Измерение физических величин. <i>Наблюдение и описание физических явлений. Физический эксперимент. Моделирование явлений и объектов природы.</i>	Изучение нового материала. Заполнение таблицы.	6.09 6.09 4.09	
3	Точность и погрешность измерений. <i>Международная система единиц.</i>	Выполнение лабораторной работы.	10.09 8.09 9.09	
4	Лабораторная работа № 1 "Определение цены деления измерительного прибора"	Изучение нового материала Выполнение лабораторной работы.	13.09 14.09 11.09	
5	Физика и мир, в котором мы живем. <i>Физические законы и закономерности. Физика и техника.</i> <i>Роль физики в формировании естественнонаучной грамотности.</i>	Изучение нового материала. Самостоятельная работа.	17.09 17.09 13.09	
Первоначальные сведения о строении вещества				
6	Строение вещества. Молекулы и атомы.	Изучение нового материала. Решение качественных задач.	20.09 21.09 17.09	
7	Лабораторная работа. №2	Выполнение лабораторной	21.09	

	«Измерение размеров малых тел».	работы.	24.09 20.09	
8	Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. <i>Броуновское движение.</i>	Изучение нового материала. Решение качественных задач.	27.09 28.09 24.09	
9	Взаимное притяжение и отталкивание молекул.	Изучение нового материала. Решение качественных задач.	1.10 1.10 27.09	
10	Агрегатные состояния вещества. Различие в молекулярном строении твердых тел, жидкостей и газов.	Изучение нового материала. Заполнение таблицы.	4.10 5.10 1.10	
11	Контрольная работа №1 «Первоначальные сведения о строении вещества».	Выполнение контрольной работы.	<u>8.10</u> <u>8.10</u> <u>4.10</u>	
Взаимодействие тел				
12	Анализ контрольной работы №1. Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение	Работа над ошибками. Изучение нового материала.	11.10 12.10 8.10	
13	Скорость. Единицы скорости	Изучение нового материала. Решение задач.	15.10 15.10 11.10	
14	Расчет пути и времени движения.	Изучение нового материала. Решение графических, количественных и качественных задач. Самостоятельная работа.	18.10 19.10 15.10	
15	Взаимодействие тел. Инерция.	Изучение нового материала. Решение качественных задач.	22.10 22.10 18.10	
16	Масса тела. <i>Лабораторная работа № 3 «Измерение массы на рычажных весах».</i>	Изучение нового материала. Решение задач.	25.10 26.10 22.10	
17	Лабораторная работа № 4 «Измерение объема тела».	Выполнение лабораторной работы.	29.10 25.10 1ч.	
18	Плотность вещества.	Изучение нового материала. Решение текстовых количественных и качественных задач.	8.11 9.11 29.10	
19	Лабораторная работа. № 5 "Определение плотности твердого тела".	Выполнение лабораторной работы.	12.11 12.11 10.11	
20	Расчет массы и объема тела по его плотности.	Изучение нового материала. Решение задач. Выполнение самостоятельной работы.	15.11 16.11 12.11	
21	Сила. Сила тяжести.	Изучение нового материала. Решение задач.	19.11 19.11 17.11	
22	Вес тела Сила упругости. Закон Гука. Невесомость.	Изучение нового материала. Решение задач.	22.11 23.11	

			19.11	
23	Единицы силы. Связь между массой тела и силой тяжести. Сила тяжести на других планетах	Изучение нового материала. Решение текстовых количественных и качественных задач.	26.11 26.11 24.11	
24	Динамометр Лабораторная работа № 6 "Градуирование пружины".	Выполнение лабораторной работы.	29.11 30.11 26.11	
25	Сложение двух сил, направленных вдоль одной прямой. Равнодействующая сила	Изучение нового материала. Решение текстовых количественных и качественных задач.	3.12 3.12 1.12	
26	Сила трения. Трение покоя. Трение скольжения. Трение в природе и технике.	Изучение нового материала. Решение экспериментальных задач.	6.12 7.12 3.12	
27	Лабораторная работа № 7 «Выяснение зависимости силы трения от площади соприкосновения тел и прижимающей силы»	Выполнение лабораторной работы.	10.12 10.12 8.12	
28	Решение задач по теме «Силы. Равнодействующая сил».	Обобщение и систематизация материала. Решение задач.	13.12 14.10 10.12	
29	Контрольная работа № 2 по теме "Взаимодействие тел"	Выполнение контрольной работы.	<u>17.12</u> <u>17.12</u> <u>15.12</u>	
30	Анализ контрольной работы №2. Движение и взаимодействие. Силы вокруг нас.	Работа над ошибками. Решение задач	20.12 21.12 17.12	
31	Движение и взаимодействие. Силы вокруг нас.	Обобщение и систематизация материала. Решение задач.	24.12 24.12 22.12	
32	Обобщающее занятие по теме «Взаимодействие тел»	Обобщение и систематизация материала. Решение задач.	27.12 28.12 24.12 2ч.	
Давление твердых тел, жидкостей и газов				
33	Давление. Единицы измерения давления.	Изучение нового материала. Решение задач.	10.01 14.01 12.01	
34	Давление твердых тел. Способы изменения давления.	Изучение нового материала. Решение количественных и качественных задач.	14.01 18.01 14.01	
35	Давление газа	Изучение нового материала. Решение качественных задач.	17.01 21.01 19.01	
36	Давление в жидкостях и газах. Закон Паскаля	Изучение нового материала. Решение количественных и качественных задач.	21.01 25.01 21.01	
37	Расчет давления жидкости на дно и	Решение задач. Выполнение	24.01	

	стенки сосуда	самостоятельной работы.	28.01 26.01	
38	Сообщающиеся сосуды.	Изучение нового материала. Решение количественных и качественных задач.	28.01 28.01	
39	Вес воздуха. Атмосферное давление	Изучение нового материала. Решение количественных и качественных задач.	31.01 1.02 2.02	
40	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли.. Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах.	Изучение нового материала. Изучение устройства приборов по моделям и чертежам.	4.02 4.02 4.02	
41	Манометры	Изучение нового материала. Изучение устройства приборов по моделям и чертежам.	7.02 8.02 9.02	
42	Поршневой жидкостный насос. Гидравлическая машина. <i>Гидравлические механизмы (пресс, насос)</i>	Изучение устройства приборов по моделям и чертежам. Решение расчётных задач.	11.02 11.02 11.02	
43	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело	Изучение нового материала. Решение количественных и качественных задач.	14.02 15.02 16.02	
44	Архимедова сила	Изучение нового материала. Решение количественных и качественных задач.	18.02 18.02 18.02	
45	Лабораторная работа № 8 "Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело"	Выполнение лабораторной работы.	21.02 22.02 23.02	
46	Плавание тел.	Изучение нового материала. Решение количественных и качественных задач.	25.02 25.02 25.02	
47	Лабораторная работа № 9 "Выяснение условий плавания тел в жидкости".	Выполнение лабораторной работы.	28.02 1.03 2.03	
48	Решение задач по теме «Архимедова сила», «Условия плавания тел»»	Выполнение самостоятельной работы.	4.03 4.03 4.03	
49	Плавание тел и судов. Воздухоплавание:	Изучение нового материала. Решение задач.	7.03 8.03 9.03	
50	Контрольная работа №3 по теме "Давление твердых тел, жидкостей и газов".	Выполнение контрольной работы.	<u>11.03</u> <u>11.03</u> <u>11.03</u>	
Работа и мощность. Энергия.				
51	Анализ контрольной работы №3. Механическая работа. Единицы работы.	Работа над ошибками. Изучение нового материала. Решение количественных задач.	14.03 15.03 16.03	

52	Мощность Единицы мощности.	Изучение нового материала. Решение задач.	18.03 18.03 18.03	
53	Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге. Условия равновесия твердого тела, имеющего закрепленную ось движения.	Изучение нового материала. Решение задач.	21.03 22.03 23.03	
54	Момент силы. Рычаги в технике, быту, и природе.	Изучение нового материала. Решение задач.	25.03 25.03 25.03	
55	Лабораторная работа № 10 "Выяснение условия равновесия рычага".	Выполнение лабораторной работы.	8.04 8.04 6.04	
56	Блоки. Подвижные и неподвижные блоки. Равенство работ при использовании простых механизмов. («Золотое правило» механики)..	Изучение нового материала.. Решение задач.	11.04 12.04 8.04	
57	Центр тяжести тела. Условия равновесия тел	Изучение нового материала. Решение задач.	15.04 15.04 13.04	
58	Коэффициент полезного действия.	Изучение нового материала. Решение задач.	18.04 19.04 15.04	
59	Лабораторная работа № 11 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости»	Выполнение лабораторной работы.	22.04 22.04 20.04	
60	Энергия. Кинетическая и потенциальная энергия.	Изучение нового материала. Решение расчётных задач.	25.04 26.04 22.04	
61	Превращения энергии. <i>Превращение одного вида механической энергии в другой.</i>	Изучение нового материала. Решение задач.	29.04 29.04 27.04	
62	Контрольная работа №4 по теме "Работа и мощность. Энергия"	Выполнение контрольной работы.	<u>2.05</u> <u>3.05</u> <u>29.04</u>	
63	Анализ контрольной работы №4. Решение задач по теме "Работа и мощность. Энергия".	Систематизация учебного материала. Решение задач.	6.05 6.05 4.05	
Обобщающее повторение				
64	Физика и мир, в котором мы живем	Решение задач.	9.05 10.05 6.05	
65	Физика и мир, в котором мы живем.	Просмотр учебных фильмов. Решение задач.	13.05 13.05 11.05	
66	Итоговая контрольная работа.	Выполнение контрольной работы.	<u>16.05</u> <u>17.05</u> <u>13.05</u>	
67	Анализ контрольной работы.	Работа над ошибками.	20.05	

	Повторение темы «Первоначальные сведения о строении вещества».	Решение задач.	20.05 18.05	
68	Повторение темы «Взаимодействие тел».	Решение задач.	23.05 24.05 20.05	
69	Повторение темы «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов».	Решение задач.	27.05 27.05 25.05	
70	Повторение темы «Работа и мощность. Энергия»	Решение задач.	30.05 31.05 27.05	

Воспитательный раздел тематического планирования

№	Тема	Ключевые воспитательные задачи	Формы работы
1	Физика и физические методы изучения природы	<p>1. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</p> <p>2. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, подбор соответствующих текстов для чтения.</p> <p>3. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми</p>	Конкурс эрудитов
2	Первоначальные сведения о строении вещества.	<p>1. Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p> <p>2. Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.</p>	Викторина на тему «Первоначальные сведения о строении вещества»
3	Взаимодействие тел	<p>1. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации</p>	Физический бой по теме «Взаимодействие тел».

№	Тема	Ключевые воспитательные задачи	Формы работы
		<p>их познавательной деятельности.</p> <p>2. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, подбор соответствующих текстов для чтения.</p> <p>3. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми</p>	
4	Давление твердых тел, жидкостей и газов	<p>1. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</p> <p>2. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, подбор соответствующих текстов для чтения.</p> <p>3. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми</p>	Своя игра по теме «Давление».
5	Работа и мощность. Энергия.	<p>1. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p> <p>2. Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p> <p>3. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, подбор соответствующих текстов для чтения.</p>	Физическая викторина по теме «Работа и мощность. Энергия».

